**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КИНЕШЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**ПРИКАЗ**

**01.09.2021 г. № 1**

**Об утверждении Плана МКУ КМР «ИМЦ»,**

**направленного на работу с педагогами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год**

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее–План мероприятий) (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. директора МКУ КМР ИМЦ Т.Б.Любимова**

Приложение

Утвержден приказом МКУ КМР «ИМЦ» от 01.09.2021 №1

**План МКУ КМР «ИМЦ»,**

**направленный на работу с педагогами по формированию и оценке функциональной грамотности.**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Ответственный |
| **1. Организационно-методическое сопровождение** |
| 1 | Организация совещания с заместителями директора по учебно-воспитательной работе по формированию и оценке функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Протокол совещания | ИМЦ |
| 2 | Организация методических объединений по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности | Октябрь-ноябрь 2021 | Протокол совещания | ИМЦ |
| 3 | Актуализация планов работы методической службы и РМО по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | Корректировка планов работы | Методисты ИМЦРуководители РМО |
| 4 | Назначение муниципального координатора по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Октябрь 2021 | Приказ о назначении муниципального координатора | Управление образования КМР |
| 6 | Формирование списка учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, | Октябрь-декабрь 2021 | Список ОО | ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление |  |  |  |
| 7 | Сбор информации об обучении педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности;формирование базы данных об учителях, не прошедших обучение на 01.01.2022 года | Декабрь 2021 | Отчет по методической работе ООБаза данных педагогов, прошедших обучение База данных педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлениям функциональной грамотности | ИМЦОО |
| 9 | Подготовка и направление в ОУ информационно-методических писем по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | Октябрь-ноябрь 2021, далее - По мере необходимости | Информационно- методические письма направлены в адрес ОУ для организации работы | ИМЦ |
| 10 | Организация информационно-методического сопровождения реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности | Постоянно | Онлайн-консультации | ИМЦ |
| 11 | Организация участия учащихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (Банка заданий по ФГ, платформа РЭШ ) | Постоянно | Охват целевой аудитории | ОО |
| **2. Развитие кадрового потенциала** |
| 1 | Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности | По графику УНОИО | Охват учителей, участвующих в | ИМЦОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | планам повышения квалификации педагогов | формировании и оценке функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность,естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление (доведение до 100%) |  |
| 3 | Проведение семинаров - практикумов для педагогов и управленческих команд ОУ:1. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы (PISA)
2. Понятие и содержание финансовой грамотности школьников
3. Математическая грамотность. Решение задач
4. Что такое читательская грамотность? С какими текстами работает предмет.
5. Естественно-научная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно- научного цикла
 | По плану совещаний с руководителями и РМО  | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Методисты МКУ «УО» ПМР,руководители предметных секций и проблемных групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Функциональная грамотность. Креативное мышление
2. Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива
3. Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты
 |  |  |  |
| 4 | Участие в вебинарах изд. «Просвещения» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Постоянно | Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | ИМЦОО |
|  | **3. Мониторинг и контроль** |
| 1 | Мониторинг обученности педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности | Декабрь 2021 | Отчет по методической работе ООБаза данных педагогов, прошедших обучение База данных педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлениям функциональной грамотности | ИМЦОО |
| 2 | Проведение тестирования по формированию функциональной грамотности (региональные диагностические работы) | По графику ЦИОКО | Региональные диагностические работы | Управление образованияИМЦОО |
| 3 | Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ) | Октябрь-декабрь 2021 Январь – май 2022 | Анализ результатов мониторинга | ИМЦОО |

|  |
| --- |
| **4. Аналитическая деятельность** |
| 1 | Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга обученности педагогов, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся по программам повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности | Январь 2022 | Анализ динамики повышения квалификации педагогов | ИМЦ |
| 2 | Подготовка аналитических справок по результатам региональных диагностических работ на основании результатов мониторинга ЦИОКО | По графику ЦИОКО | Анализ динамики формирования функциональной грамотности | ЦИОКО |
| 3 | Принятие управленческих решений по результатам проведенных мероприятий и мониторингов | До 30.05.2022 | Проектирование и реализация комплекса мер по формированию функциональной грамотности | Управление образования КМР |